

**内閣府 平成25年度「子ども・若者支援地域ネットワーク形成のための研修会事業」(高槻市)
「希望を育む子ども・若者支援をめざして～つながりから始める支援～」概要**

	日時	タイトル	内容	時間	講師	会場
第1回 ※公開	9月4日 (水) 13時～17時	子ども・若者支援の現状と課題 ～希望を育む社会をめざして～	希望学の視点から子ども・若者支援の現状と課題について講演いただき、今後進むべき方向について考えます。	13:00～ 14:50	玄田 有史氏 (東京大学社会科学研究所 教授)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 7階 第6会議室
		困難を手にする子ども・若者の声 ～メール相談から:J-POPに思いを 乗せて～	不登校・ひきこもりなど、困難を手にする子ども・若者たちから講師に届いたメールや彼らの好むJ-POPなどを紹介いただき、彼らのこころの声を傾けます。	15:10～ 17:00	長谷川 俊雄氏 (白梅学園大学子ども学部 子ども学科教授)	
第2回 ※公開	9月22日 (日) 14時～16時	不登校・ひきこもりから支援の 在り方を学ぶ～「育ち」を支援する 小さなクリニックの実践～	医療と教育を融合した支援を行っている心療クリニックの活動を通して見えてきた不登校・ひきこもりの理解や支援の在り方について講演いただきます。	14:00～ 16:00	水野 淳一郎氏 (長信田の森心療クリニック 副院長、精神保健福祉士)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 5階 視聴覚室
第3回 ※公開	10月20日 (日) 13時～17時	大学生のための総合相談 ～学生相談・支援センターの取組～	学生生活での相談、修学上の相談、また障がいのある学生に対する修学支援に関する相談などを行う、大学の総合的な学生相談窓口の開設の背景や取組の現状について講演いただきます。	13:00～ 14:30	寺嶋 繁典氏 (関西大学大学院 心理学研究科教授)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 5階 視聴覚室
		子どものこころに寄り添う 不登校支援	児童精神科医として多くの子どもたちや家族の診療や支援に携わってこられた講師から、「不登校」という状態や診断名ではなく、子どもの育ちやこころをみていく大切さについて学び、子どものこころに寄り添った支援について考えます。	14:45～ 17:00	田中 康雄氏 (こころとそだちのクリニック むすびめ院長、児童精神科医)	
第4回 ※公開	11月30日 (土) 14時～16時	ひきこもる本人と家族のための回復 のステップ～ひきこもり外来220名 の統計分析から～	ひきこもり外来で若者たちの診療や支援に携わってこられた精神科医から、ひきこもる本人と家族のための回復のステップについて講演いただきます。	14:00～ 16:00	中垣内 正和氏 (特定医療法人水明会 佐潟荘副院長、精神科医)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 5階 視聴覚室
第5回	12月13日 (金) 13時～17時	大学生がやって来る ～特定非営利活動法人NPO スチューデント・サポート・フェイス (S.S.F.)の訪問支援～	訪問支援のパイオニア的存在である団体の代表者である講師から、大学生を活用した訪問支援活動の取組やそのノウハウについて学びます。	13:00～ 14:50	谷口 仁史氏 (特定非営利活動法人NPO スチューデント・サポート・ フェイス(S.S.F.)代表理事)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 5階 視聴覚室
		若者支援の現場を巡って ～地域における特色ある支援～	全国の地域若者サポートステーションの現場を巡り、その支援を行っている講師にそれぞれの地域の特色ある支援についてご講演いただきます。	15:10～ 17:00	桜井 理枝子氏 (若年者就労支援機関 コーディネーター)	
第6回	2月12日 (水) 13時～17時	高槻市の取組 ～スクールソーシャルワーカーの 役割～	高槻市の全ての市立小学校で、チーム支援体制のコーディネートや福祉的視点からの児童および保護者への支援、教職員研修、ケース会議での助言などを行っているスクールソーシャルワーカーの取組について講演いただきます。	13:00～ 14:00	小寺 基之氏 (高槻市教育委員会 教育指導部教育指導課 指導主事)	高槻市立総合市民交流 センター(クロスパル高槻) 7階 第6会議室
		ワークショップ:考えよう! 地域で取り組むひきこもり支援	グループに分かれ、これまでの研修会で学んだことをふまえてひきこもり支援についてそれぞれが地域で取り組んでいくためにみんなでできることを考えます。	14:15～ 17:00	長谷川 俊雄氏 (白梅学園大学子ども学部 子ども学科教授)	